



EDUCATION for PhD STUDENTS

2010

*Courses offered by
Graduate School of Social and Behavioural Sciences
Utrecht University*

GENERAL INFORMATION	4
CAREERMANAGEMENT & COACHING	8
PHD PERSOONLIJK ONTWIKKELINGSPROGRAMMA	10
GENERAL COURSES	14
DE PROBLEEMSTELLING ALS BASIS VAN EEN ONDERZOEKSOPZET	16
PRESENTING YOUR RESEARCH AT CONFERENCES	17
ONDERWIJS GEVEN	18
ORGANIZATION AND LEADERSHIP FOR PHD STUDENTS	19
HET SUBSIDIELANDSCHAP VOOR WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK	21
SCIENTIFIC WRITING IN ENGLISH	22
WETENSCHAPSFILOSOFIE	23
COURSES METHODS & STATISTICS	26
MULTILEVEL ANALYSIS	28
MULTIVARIATE ANALYSIS	29
STRUCTURAL EQUATION MODELLING WITH AMOS	30
KWALITATIEVE ANALYSE: THEORIE EN PRAKTIJK	31
UNIVARIATE EN MULTIVARIATE VARIANTIEANALYSE	32
TARIFF – (CONDITIONAL, SUBJECT TO CHANGES)	33
APPLICATION FORM	34

Please note that the brochure Education for PhD students 2010 is a transition document to a completely English-written brochure, therefore you may find Dutch texts only for some courses. Next year the complete brochure will be English written.

GENERAL INFORMATION¹

The **Graduate School of Social and Behavioural Sciences of Utrecht University** is responsible for the quality of the research master's programmes and the quality of the PhD training and education trajectories by:

- offering courses (research masters, general academic skills, methodology and statistics);
- (in close cooperation with the local research institute/division and based on agreements with the national research school or national research networks) coordination and safeguarding of the quality of education;
- monitoring the progress of PhD-trajectories in the Research Institute/Divisions based on the framework of the *Education and Supervision Agreement*.

PhD-education is implemented at three levels:

- The level of Research masters.
- The level of domain-specific education.
- General academic education for PhD-students.

Research master phase

At present, the Graduate School of Social and Behavioural Sciences includes seven research master programmes, accredited by the Accreditation Organization of the Netherlands and Flanders (NVAO), one research master is jointly implemented with the faculty of Medicine.

MERM: *Migration, Ethnic Relations and Multiculturalism*

SaSR: *Sociology and Social Research*

DaSCA: *Development and Socialisation in Childhood and Adolescence*

SHP: *Social and Health Psychology*

EdSci: *Educational Sciences: Learning in Interaction*

M&S: *Methodology and Statistics of Behavioural and Social Sciences*

CASTOR: *Cultural Anthropology: Socio-cultural Transformations*

Neuroscience and Cognition (jointly with Medicine)

The programmes are two-year, English taught, programmes (course load 120 credits in the European Credit Transfer System), leading to an MSc degree. Admission of students and quality control of education is monitored by the Board of Studies of the Graduate School.

Each year comprises two semesters. The focus of the first year is on course work. During both semesters of the first year, students follow four courses per semester. In the second year, next to some additional course work, the focus is on research for the master's thesis and on writing the master's thesis.

If courses are followed by less than 15 master students it is possible for PhD students to participate in these courses. More information on these programmes can be found on www.uu.nl/graduateschool/sbs > master programmes. If you are interested in participating please contact the secretariat of the Graduate School of Social and Behavioural Sciences (gs.sbs@uu.nl). The programme coordinator of each research master finally decides about participation. Depending on the background of the PhD student costs can be involved.

¹ The information in this brochure is conditional and may be subject to changes (for example alterations regarding dates and fees)

The PhD phase

As the inflow from the research master programmes into PhD-programmes has increased, the Graduate School is implementing *integrated graduate training programmes* that cover both research master training and PhD training in the disciplines covered by the Faculty of Social and Behavioural Sciences. These programmes are embedded in:

1. the local *Graduate School of Social and Behavioural Sciences (GSSBS)*,
2. the local Research Institute of Social and Behavioural Sciences of the faculty (RISBS) and
3. the national research schools or national networks of researchers. These Research Schools or National Networks are responsible for organizing domain-specific courses for Ph.D.students within their field of study.

PhD-phase: Domain-specific education

Graduates from a (research) master programme may continue as PhD students. The GSSBS and the Research Institute in Social and Behavioural Sciences are cooperating closely in developing integrated programmes fine-tuned with the existing KNAW-accredited national research schools and national research networks who organize courses in the domain specific areas covered by these research schools or national networks.

The research programmes participating in the Graduate School's research master and PhD programmes are embedded in the Research Institute of Social and Behavioural Sciences. The Research Institute has 5 divisions: the Linschoten Institute (Psychology), the Langeveld Institute (Pedagogical and Educational Sciences), The Institute of Interdisciplinary Science, and the Institute of Methodology and Statistics.

The research programmes are directly linked to the following Research Schools with accreditation by the Royal Dutch Academy of Arts and Sciences (KNAW) in which the FSBS participates or national Research Networks in which researchers from FSBS cooperate with colleagues from other universities:

- **Linschoten Institute (Psychology)**
 - Psychology & Health; Helmholtz; EPP; ISED; Kurt Lewin
- **Langeveld Institute (Pedagogical and Educational Sciences)**
 - ISED; ICO;
- **Institute of Interdisciplinary Social Science**
 - ISED; ASSR; ICS
- **Institute of Sociology and Anthropology**
 - ICS; CERES
- **Institute of Methodology and Statistics**
 - IOPS

The secretariat of the Graduate School of Social and Behavioural Sciences has the information about the courses presently offered by research school.

PhD-phase: General academic courses for PhD-students

The GSSBS offers courses for building up skills like writing and presenting in English. The Graduate School further provides a systematic programme along the entire PhD trajectory on skills needed during the project for project management, interpersonal skills and individual professional development also with an eye on a future career inside or outside academia.

These courses are also available for those not pursuing a PhD or not employed by the faculty. However, most courses and workshops require some prerequisites. More detailed information about this and other aspects of the courses and workshops can be found in this brochure.

This brochure solely lists PhD courses and workshops offered by the Graduate School of Social and Behavioural Sciences, which mostly focus on general skills, methods, and statistics. Some of the courses are still taught in Dutch.

Application

Applicants may use the application form at the end of this brochure to apply for a course or workshop. It is also possible to send an e-mail to Marianne Geelhoed of the Graduate School of Social and Behavioural Sciences (m.l.geelhoed@uu.nl or gs.sbs@uu.nl). She can provide you with a digital application form.

A course or workshop may be cancelled if there are not enough applications. When a course or workshop is full, the applicant can request to be placed on a waiting list.

Cancellation

If you wish to cancel your application, please do so no later than four weeks before the start of the course or workshop. Applicants sending their cancellation notice later than the four-week period, will be charged tariff B.

Fee

PhD students employed by the Faculty of Social and Behavioural Sciences who wish to participate in one of the courses or workshops described in this brochure may do so free of charge.

Doctoral students belonging to CERES, EPP, Flsme, HH, ICO, ICS, IOPS, ISED, IVLOS, KLI, P&H, or USBO, who are not employed by FSS-UU, are charged with a reduced fee (tariff A). Tariff A also applies to FSS-UU employees who are not doctoral students.

All other participants have to pay the full fee for a course or workshop (tariff B). Detailed at the end of this brochure are the tariffs for each course and workshop (page 26).

Methods & Statistics advice

The department of Methods & Statistics offers research advice to employees and students from the FSS-UU. Every Thursday afternoon, an easily accessible 'advieswinkel' (*advice shop*) is available to students. FSS-UU employees and PhD students may consult staff members from the department of Methods & Statistics for advice. Please contact the secretary's office (m.a.j.boerland@uu.nl) or Mirjam Moerbeek (m.moerbeek@uu.nl) for inquiries. Advice is free of charge.

More details concerning Methods & Statistics advice can also be found on the following website: www.fss.uu.nl/mt > consultation

For more information, please contact:

Graduate School of Social and Behavioural Sciences
Heidelberglaan 1
3584 CS Utrecht
gsb.sbs@uu.nl
Tel. 030 253 4145

This brochure is also available online in PDF format: www.uu.nl/graduateschools/sbs > PhD > Education for PhD students.

CAREERMANAGEMENT & COACHING

PhD Persoonlijk ontwikkelingsprogramma

Course code: POPR.U

Wil jij zelf je ontwikkeling tot professioneel wetenschappelijk onderzoeker sturen? Dan is het goed om momenten in te plannen waarop je reflecteert waar je staat en wat je wilt.

Hieronder vind je workshops en individuele gespreksmogelijkheden toegelicht. Je krijgt ze van de faculteit aangeboden, om naast de inhoudelijke begeleiding die je krijgt, aan je persoonlijke ontwikkeling te werken en je (al) voor te bereiden op je vervolgcarière.

Het PhD persoonlijk ontwikkelingsprogramma beslaat alle vier jaar van het promotietraject. Het kan in zijn geheel gevolgd worden, maar het is ook mogelijk om één of meer onderdelen te kiezen.

Het PhD persoonlijk ontwikkelingsprogramma bestaat uit de volgende onderdelen:

1. De Start: Waar sta ik en waar wil ik heen?
2. Onderweg: Waar sta ik en wat nu?
3. Workshop 'Managen van projecten'
4. Workshop 'Managen van mensen'
5. Het Einde in Zicht: Focus op de toekomst
6. Coachingsgesprekken
7. Loopbaantraject

Hieronder volgt een toelichting op de verschillende onderdelen.

1. De Start: Waar sta ik en waar wil ik heen?

Resultaat: Je hebt een persoonlijk plan in handen waarin staat waar je je de komende jaren op wilt richten in je ontwikkeling tot professioneel onderzoeker.

Voor wie: Eerstejaars promovendi.

Vorm: Groepsbijeenkomst en één individueel gesprek met één van de coaches.

Inhoud: In de eerste periode van je promotietraject ben je vaak bezig je draai in het geheel te vinden (verwachtingen van begeleiders, onderwijsverplichtingen, onderzoeksplannen etc). Voordat je alleen nog maar bezig bent met wat anderen willen en wat er allemaal moet, is dit een goed moment om eens even een pas op de plaats te maken en voor jezelf na te gaan wat jij nu eigenlijk met dit promotietraject wilt. Niet alleen inhoudelijk, maar ook hoe je zelf in je werk wilt staan, wat wil je leren, wat wil je bereiken.

We gaan tijdens een groepsbijeenkomst onderzoeken wat jouw wensen en verwachtingen zijn en die van jouw omgeving. En we gaan in op hoe je één en ander kan realiseren en welke stappen je daarin kan zetten. Zo formuleer je een persoonlijk plan. Tijdens een individueel gesprek met één van de coaches bespreek je dat en formuleer je concrete acties.

Verdieping: Kan naar behoefte gevolgd worden door één of meer coachingsgesprekken om zaken verder uit te diepen. (zie voor de gang van zaken rondom coachingsgesprekken '6) Coachings-gesprekken' in deze brochure).

2. Onderweg: Waar sta ik en wat nu?

Resultaat: Je bent je bewust van de stand van zaken, van wat goed loopt en wat extra aandacht vraagt. Daarnaast heb je actiepunten geformuleerd die een positieve invloed op de voortgang van je project en de samenwerking kunnen bewerkstelligen.

Voor wie: Voor promovendi die een eind op weg zijn in hun tweede jaar.

Vorm: Individueel gesprek met één van de coaches.

Inhoud: Gedurende het promotietraject kom je van tijd tot tijd hobbels tegen. Geen nood wanneer je deze hobbels ook echt neemt. Vervelender wordt het als je zaken op hun beloop laat, je begeleiders ontloopt omdat je weer je stuk niet af hebt, je plannings keer op keer niet haalt. Dan is het tijd de

zaken eens op een rij te zetten en waar nodig actie te ondernemen. Zodat je weer voortgang boekt. Tijdens dit gesprek inventariseren we de stand van zaken en formuleren we acties om eventuele knelpunten uit de weg te ruimen.

Verdieping: Kan naar behoefte gevolgd worden door één of meer coachingsgesprekken om zaken verder uit te diepen. (zie voor de gang van zaken rondom coachingsgesprekken '6) Coachings-gesprekken' in deze brochure).

3. **Workshop: Managen van projecten**

Resultaat: Je bent in staat je werk efficiënter en effectiever te organiseren.

Voor wie: Tweede en derdejaars promovendi.

Vorm: Groepsbijeenkomst.

Inhoud: Je krijgt tijdens deze workshop inzicht in zaken als time- en resultaatmanagement, je eigen valkuilen op deze gebieden en je oefent om het anders te doen.

Verdieping: Kan naar behoefte gevolgd worden door één of meer coachingsgesprekken om zaken verder uit te diepen. (zie voor de gang van zaken rondom coachingsgesprekken bij '6) Coachings-gesprekken' in deze brochure).

4. **Workshop: Managen van mensen**

Resultaat: Je bent in staat anderen effectief aan te sturen en meerderen positief te beïnvloeden.

Voor wie: Tweede en derdejaars promovendi.

Vorm: Groepsbijeenkomst

Inhoud: Je krijgt inzicht in zaken als het aansturen en beïnvloeden van anderen, je eigen valkuilen op deze gebieden en je oefent om het anders te doen.

Verdieping: Kan naar behoefte gevolgd worden door één of meer coachingsgesprekken om zaken verder uit te diepen. (zie voor de gang van zaken rondom coachingsgesprekken '6. Coachings-gesprekken' in deze brochure).

5. **Het Einde in Zicht: Focus op de toekomst**

Resultaat: Je bent je bewust hoe je je verder wil ontwikkelen en wat er nodig is om jouw vervolgcariëre vorm te geven.

Voor wie: Promovendi aan het eind van hun derde jaar of begin van het vierde jaar.

Vorm: Individueel gesprek met één van de coaches.

Inhoud: Je stelt vast hoe je in het laatste jaar van het project het beste toe kan werken naar een vervolgcariëre. Je blikt terug op zaken die al gerealiseerd zijn binnen het project. Tevens kijk je naar de toekomst en oriënteer je je met name op hoe en waar je je verder wilt ontwikkelen.

Verdieping: Het Focus op de toekomst gesprek kan gevolgd worden door:

R&O gesprek: Het Focus gesprek werkt als voorbereiding

Eigen voorbereiding op de volgende baan

Careermanagement-traject (Zie bij '7 Loopbaantraject' in deze brochure)

Netwerkworkshop

Verdieping

Heb je behoefte om wat uitgebreider bij zaken in jouw promotietraject stil te staan, dan kan je **coachingsgesprekken** voeren. Of heb je behoefte om je wat intensiever op jouw loopbaan te oriënteren, dan kan je gebruik maken van **loopbaan-gesprekken**. Deze onderdelen kunnen ook los van de voorgaande programmadelen gevolgd worden. Zie voor een beschrijving hieronder.

6. Coachingsgesprekken

Ben jij iemand die:

- eens kort wil sparren? Om een (R&O-) gesprek voor te bereiden of om te bespreken of je wel goed zit waar je zit?
- al langere tijd tegen dezelfde dingen aanloopt in je onderzoek (bijv. steeds de planning niet halen, het maken van keuzes keer op keer uitstellen, moeite hebben met een goede balans te vinden tussen werk en privé en daardoor vastlopen, last hebben van conflicten of stress op het werk enz.)

of ben jij iemand die:

- behoefte heeft aan een pas op de plaats te maken, na te gaan of je nog op de koers zit die je had uitgezet om deze zo nodig bij te stellen, en kom je er zelf met de mensen om je heen (partner, vrienden, leidinggevende en collega's) niet uit of niet aan toe? Dan is een Coachingstraject wellicht wat voor jou. Coaching is voor mensen die behoefte hebben aan iemand die met hen meedenkt en aanzet tot een verandering die leidt tot een beter resultaat: beter presteren, meer ontspannen zijn, beter in je vel zitten, meer plezier in je werk.

Wat houdt coaching in?

Coaching is geen therapie en je krijgt geen kant-en-klare oplossingen aangereikt. Wel krijg je meer inzicht, ontwikkel je van daaruit nieuwe perspectieven, formuleer je oplossingen en word je uitgedaagd om actie te ondernemen. Daarbij word je op professionele en betrokken wijze ondersteund. Het uiteindelijke doel is een merkbaar verbeterd functioneren.

Hoe ziet een serie coachingsgesprekken eruit?

- 1 tot 6 coachingsgesprekken die in korte doorlooptijd plaatsvinden (bijv. binnen 3 maanden rondom een bepaald thema), dan wel over de gehele aanstellingstijd verspreid (d.w.z. 1 à 2 maal per jaar als een vast tijdstip voor reflectie)
- duur per bijeenkomst is 1 à 1,5 uur, de bijeenkomsten vinden plaats op de Universiteit Utrecht

7. Loopbaantraject

Voor wie?

Het Loopbaantraject is voor promovendi die de tijd en ruimte willen nemen om zich te oriënteren op hun volgende loopbaantrap en die daarbij graag de ondersteuning krijgen van een deskundige.

Wat houdt het Loopbaantraject in?

In het loopbaantraject oriënteer je je op (het vervolg van) je loopbaan:

- je stelt bouwstenen vast van wat je 'in huis' hebt;
- je onderzoekt jouw wensen op het gebied van werk;
- je relateert bouwstenen en wensen aan elkaar;
- je onderzoekt de realiseerbaarheid van dit alles op de huidige arbeidsmarkt;
- je formuleert stappen van een loopbaanactieplan.

Hoe ziet een Loopbaantraject eruit?

- vijf bijeenkomsten;
- een vrij korte doorlooptijd (6 à 14 weken). Dit levert meestal het beste resultaat op;
- elke bijeenkomst duurt ongeveer één tot anderhalf uur;
- bijeenkomsten vinden plaats op de Universiteit Utrecht;
- speciaal aanbevolen voor promovendi in het derde en vierde jaar van hun aanstelling.

Coaches

De gesprekken en workshops worden uitgevoerd door twee externe bureaus, Elders Loopbaan en Klein Wassink Advies. De coaches zijn loopbaanadviseur en psycholoog en werken sinds 15 jaar met onderzoekers.

GENERAL COURSES

De probleemstelling als basis van een onderzoeksopzet

Course code: PSBO.U (Dutch taught)

“Een goede en tijdig geformuleerde probleemstelling” staat nummer twee op de lijst van factoren die volgens 19 directeuren van onderzoeksscholen uit verschillende wetenschapsgebieden bijdragen aan het promotiesucces van een school¹. Te verwachten is dan ook dat een goede probleemstelling tevens zal bijdragen aan het promotiesucces van een *individuele* onderzoeker.

Wat de kwaliteit van een probleemstelling bepaalt en hoe je een probleemstelling kunt ontwerpen en formuleren die daarmee in overeenstemming is, staat in deze cursus centraal². Behalve aan de probleemstelling zelf zal aandacht besteed worden aan de deelvragen, afbakening van het onderzoeksterrein, de (theoretische) relevantie, en de theoretische context van het onderzoek.

In een periode van vijf weken zal iedere deelnemer (met behulp van wekelijkse en gerichte opdrachten) direct aan de probleemstelling van het eigen onderzoek werken. De cursisten krijgen individuele schriftelijke feedback van de docent. Het onderwijs kan grotendeels op afstand worden gevolgd; de cursusinhoud is verwerkt in een digitale leeromgeving. Tijdens de twee bijeenkomsten zal er naast inhoudelijke verdieping ook gelegenheid zijn om ervaringen uit te wisselen met medecursisten. De cursus wordt afgesloten met een individueel eindgesprek.

Zowel onderzoekers die aan het begin van hun onderzoek staan en een probleemstelling moeten formuleren (of aanscherpen) als degenen die al enige tijd bezig zijn en behoefte hebben aan een reconstructie van de onderzoekscontext kunnen de cursus volgen.

Omvang: 1,5 EC (incl. 2 bijeenkomsten en een individueel gesprek)

Docent: Angela Markenhof

Periode: Voorjaar

Data: 11 mei en 1 juni

Tijd: 10.00-12.00 uur

Deelnemers: maximaal 12

Deadline aanmelding: 13 april 2009

¹ Zie Oost, H en Sonneveld, H. *Het promotiesucces van Nederlandse onderzoeksscholen. Afsluiting van een drieluik. Beleidsgerichte studies Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek nr. 123, Den Haag, 2006. Nummer één op de lijst factoren staat: heldere verwachtingen en afspraken tussen begeleider(s) en promovendi*

² *Het Structuurmodel van de probleemstelling ontworpen -door Heinze Oost en beschreven in zijn proefschrift De kwaliteit van probleemstellingen in dissertaties (Utrecht 1999)- is de basis van de cursus. Meer informatie hierover is ook te vinden op <http://www2.ivlos.uu.nl/ps>.*

Presenting your research at conferences

Course code: PRCE.U (English taught)

This course, which is taught in English, will address the following topics:

- How to prepare a presentation (determining the aim of the presentation; considering the audience; deciding on content & structure).
- How to give a presentation (verbal and nonverbal aspects; stress management; audiovisual materials).
- How to participate in an international conference (intercultural communication; formulating and answering questions; taking part in a discussion; chairing a session).

Special attention will be paid to tips & tricks for non-native speakers of English (pronunciation, use of compensation strategies etc.)

Participants give two presentations each and will receive extensive feedback; their contributions will also be videotaped. Participants will also practice other roles they may be asked to play at international conferences. The course material consists of a book (Manon van der Laaken & Bob van der Laaken, *Presentation Techniques*, Uitgeverij Coutinho, Bussum 2007) and some articles.

Work load: 1 EC (5 meetings of 2,5 hours)

Teacher: dr. Annemieke Meijer (IVLOS/UU)

Period: January/February; May/June; September

Dates: Group 1: January 18th, 25th, February 1st, 8th, 15th
Group 2: May 11th, 18th, 25th, June 1st, 8th
Group 3: September 6th, 13th, 20th, 27th, October 4th.

Time: 9.30-12.00 h.

Literature: Will be provided by the teacher

Participants: Maximum of 8

Application deadline: December 20th, April 13th; August 9th.

Onderwijs geven

Course code: ONWG.U (Dutch taught)

Deze cursus is bedoeld voor promovendi die onderwijs (gaan) geven maar hier nog weinig ervaring mee hebben. We richten ons op drie belangrijke werkvormen: werkgroepen, college geven, en begeleiden van (afstudeer)studenten in een verhouding die afgestemd wordt op de wensen en behoeften van de deelnemers. In de bijeenkomsten wordt geoefend met situaties zoals die zich in de eigen onderwijspraktijk van de deelnemers voor doen of voor kunnen doen. Deze oefeningen worden door de deelnemers zelf voorbereid.

De cursus richt zich op het opdoen van concrete vaardigheden maar ook op het verkrijgen van inzicht in de eigen onderwijssituatie. Dus zowel tips en trucs als de principes voor goed onderwijs komen aan de orde. Onderwerpen die aan bod komen zijn: Hoe richt je je op het leren van studenten? Hoe behandel je vragenderwijs een onderwerp? Hoe motiveer je studenten? Wat is een goede structuur voor een onderwijsbijeenkomst? Hoe bereik je meer diepgang? Hoe voorkom je vertraging tijdens het afstudeertraject?

In de bijeenkomsten wordt interactief gewerkt en is er veel ruimte voor vragen en eigen inbreng.

Omvang: 2 EC (zes bijeenkomsten, plus voorbereiding)

Docent: Ir. Hetty Grunefeld (IVLOS/UU)

Periode: November - december 2010

Data: 1, 8, 15, 22 november en 6 en 13 december

Tijd: 9.15-12.30 uur

Literatuur: Reader (wordt uitgereikt)

Deelnemers: Maximaal 10

Deadline aanmelding: 4 oktober 2010

Organization and leadership for PhD students

Course code: ORLG.U (English taught)

Leadership course for PhD students

The expectation is that professionals such as PhD students take up a more leading role in an organization, for example as project coordinators.

The course 'Organization and Leadership' is meant for PhD students who are interested in taking up this role in their present and future work.

The course lasts nine days and gives participants the opportunity to learn about organization processes (how and why are things organized, or not organized, as they are?) and about leadership (how can I influence these processes). Furthermore, they are given the opportunity to learn practical skills that can help them function better in a leadership role.

During the course, we will work with personal experiences of the participants, simulations, reflective exercises, tests, role-playing exercises, theory exchange and assignments. Concrete examples will be used as much as possible to illustrate theories, and skills will be directly applicable to current professional practice (organization of the research project, supervising assistants, negotiations with clients etc.).

The course is organized by the Utrecht School of Governance (USG)B which is an academic knowledge centre within the Faculty of Law, Economics and Governance of Utrecht University. Its courses, research and consultancy activities focus on current issues facing public service organizations. Special areas of interest include politics, governance, organization, culture, HRM (Human Resource Management and Communication). For more information please check: www.uu.nl/usbo/emp.

The course is meant for PhD students from all universities and research schools in the Netherlands. In nine days, participants obtain practical insights and concrete skills in the field of organization and leadership.

In the past 14 years, more than 400 students participated in this course. For a more effective learning experience, we may restrict the number of participants. Participants are expected to bring in and work with cases out of their own organisation.

Programme:

1. Organizing and leadership (day 1 to 3)

Primary task: exploring organization and leadership processes in relation to participants' situation

- leadership qualities and pitfalls
- organization in the Mind
- organization Role analyses

2. Communication skills (day 4 to 6)

Primary task: learning communication and social skills that help functioning better in a leadership role.

- active listening skills
- feedback skills
- job evaluation conversations skills
- 'bringing bad news' conversations skills

3. Conflict and negotiating skills (day 7 to 9)

Primary task: learning conflict and negotiating skills that help functioning better in a leadership role.

- conflict intervention skills
- negotiation intervention skills

4. Conversational coaching (optional)

Work load: 4 EC (The duration of the course is nine days)

Course leader: Niels van Steenbergen, (030) 253 8629 (n.m.vansteenbergen@uu.nl)

Period: Spring 2010

Dates: May 19th and June 2nd, 3rd, 14th, 15th, 16th, 28th, 29th and 30th

Time: 9.30-17.00

Literature: Reader

Participants: Maximum of 12

Application deadline: April 1st 2010

Information: Bianca Kooij, project-assistant (030) 253 9088 (b.t.m.kooij@uu.nl)

Het subsidielandschap voor wetenschappelijk onderzoek

Course code: SOAV.U (Dutch and/or English taught)

Waarom deze cursus:

- Het subsidiefront is oeverloos: nationaal en internationaal voor alle soorten disciplines en alle soorten onderzoek, n.l. van fundamenteel tot toegepast;
- Het subsidiefront is een moeras: voortdurend in beweging en aan verandering onderhevig; subsidievormen komen en gaan of veranderen van subsidiegever;
- Het subsidiefront is een oerwoud: subsidievormen zijn er in alle soorten en maten met hun eigen formats (d.w.z. inrichting van de formulieren), criteria en procedures en gericht op meerdere doelgroepen, zoals promovendi, post docs, ervaren onderzoekers maar ook specifiek voor hoogleraren.

De cursus is van een beperkte omvang en beslaat een dagdeel, namelijk 4 uur. Gedurende dit dagdeel wordt breed ingegaan op:

- Het subsidiefront voor wetenschappelijk onderzoek: (1) nationaal en (2) internationaal;
- Persoonsgerichte subsidies gericht op post docs en niet-persoonsgerichte subsidies: (1) nationaal en (2) internationaal;
- Procedures, criteria en formats van postdoc subsidieaanvragen.

Omvang: 4 uur

Docent: dr. Jan Morenc

Periode: Voorjaar

Data: nog nader te bepalen

Tijd: 10.00-13.00 uur

Literatuur: niet van toepassing

Deadline aanmelding: nog nader te bepalen

Scientific writing in English

Course code WEPF.U (English taught)

Your main objective will be to learn how to write a scientific article in English suitable for publication in reputed scientific journals.

In learning the structure of a scientific article, you will be doing exercises in style, structure and some exercises in grammar. You will also learn how to support your arguments by giving examples, comparing and contrasting, stating cause and effect and using chronological development.

However, you will first learn how to write an essay, which will help you improve your writing when composing a scientific article. This will also help you in writing a scholarly essay for non-specialists, a query letter, a personal statement and a book review, all of which will form (optional) homework assignments.

Additionally, you will also learn how to analyse scientific texts, how to peer review each other's texts and how to paraphrase. You will be given assignments both in and outside class time. Class assignments will take the form of micro-assignments, which will improve your style when concentrating within very narrow time parameters. All in all, the course will give you ample opportunity not only to become acquainted with the fundamental building blocks of academic prose but also, in experimenting with style, to develop your own voice.

You will be obliged to present one piece of writing to the class during the course for peer reviewing. This may take the form of a completed article, an article in progress, a thesis chapter or an essay. Do not be put off by this. Most students find this part of the lesson very helpful.

Work load: 1 EC (Six meetings of 4 hours each)

Teacher: Elizabeth Harding (VU-Taalcentrum)

Period: January (group 1) and June (group 2)

Dates: Group 1: January 7th, 14th, 21st, 28th and February 4th and 11th (dates group 2 will be announced a.s.a.p.).

Time: 10.00-14.00 h.

Literature: Reader

Participants: Maximum of twelve per group

Application deadline: December 3rd

Wetenschapsfilosofie

Course code: WEFI.U (Dutch taught)

De cursus Wetenschapsfilosofie is een platform voor meningsvorming en debat over één of meer thema's in de wetenschapsfilosofie. Gebruik van informatie en communicatietechnologie (ICT) speelt in dit debat een eigen en belangrijke rol. De cursus is een gemeenschappelijk initiatief van de faculteiten Geesteswetenschappen, Bètawetenschappen en Sociale Wetenschappen in samenwerking met Studium Generale en het Universiteitsmuseum. Het programma wordt in de avonduren gegeven om optimale deelname vanuit alle faculteiten te kunnen garanderen. Het thema wisselt jaarlijks. Eerdere onderwerpen blijven beschikbaar op de site.

Het programma bestaat uit een serie lezingen, theater- en/of filmvoorstellingen aan de hand van een gekozen thema voor studenten en medewerkers uit de α , β en γ faculteiten gekoppeld aan het gebruik van het internet als interactief medium voor discussie en het verwerken van de stof. Voorbeelden van thema's: "Van Faust tot Strangelove: over de verantwoordelijkheid van de wetenschap"; "Bewaren of Weggoien: over de demarcatiecriteria in wetenschap, techniek en kunst"; "De vrolijke WWWetenschap: over verbeelding van kennis"; "Weten en Geweten: over de wil tot weten en het genereren van ongezeglijke kennis"; "Zwijgende Tolken; over de invloed van interfaces op de inhoud van wetenschap"; "Zeker Weten!: *over de vrijheid van handelen en het idee van de vrije wil*"; Information Overload?: over waarheidsclaims en de rol van de media"

Uitgangspunt bij de werkwijze en het thema van de cursus is dat het profiel van de academicus steeds meer verschuift van dat van de klassieke geleerde naar dat van interim-manager van de eigen kennis. Men heeft in toenemende mate zelf zorg te dragen voor het verkrijgen en onderhouden van kennis in een interactief veld van wetenschappelijke discipline, maatschappelijke relevantie en persoonlijke verantwoordelijkheid. Gebruik van informatie en communicatietechnologie speelt daarbij een steeds grotere rol (being@thecomunity). Door middel van de cursus leert de academicus zich bewust op te stellen ten opzichte van de aanspraken van de wetenschappelijke kennis in de samenleving. De rol van de wetenschapsfilosofie is het ontwikkelen van denkgereedschap om de aanspraken te kunnen ordenen en naar waarde te kunnen schatten. De homepage van de cursus omvat mede een overzicht van het denkgereedschap zoals dit door belangrijke wetenschapsfilosofen geformuleerd werd.

De cursus kent een hybride vorm. Men treft elkaar zowel in de zaal als op het internet. Het zaalgedeelte bestaat uit lezingen, presentaties, films en een theatervoorstelling in de avonduren (maandagavond 20.00 – 21.30 uur) gedurende 8 weken in de periode februari - maart 2010 (Blok 3). Start: maandag 8 februari. Op het internet vindt men het forum waar debat en uitwisseling van informatie plaatsvindt. De cursus is studiewaardeerbaar.

Voor het behalen van studiepunten (7.5 ec) of een certificaat dienen gedurende het programma 6 kortlopende opdrachten en een eindopdracht te worden gemaakt. Voor het maken van de opdrachten wordt een elektronische leeromgeving (STUDION) gebruikt. Toegang tot en instructie over het gebruik van deze leeromgeving verkrijgt men bij deelname aan de cursus. Er is een aanwezigheidsverplichting bij de lezingen / voorstellingen.

Thema 2009 – 2010: Wat betekent angst wetenschappelijk (neurologisch, psychologisch, sociaal, ed.)?)
Welke rol speelt angst in het waarheidsdebat? Welke rol spelen de media bij het verspreiden of tegengaan van angst. Welke rol heeft de kunst? Werktitel: ANGST

Informatie en programma: <http://www.uu.nl/wetfilos>.

Let op! Voor deze cursus dient men zich zowel bij de Graduate School als via de Wetenschapsfilosofie website (zie boven) in te schrijven.

Omvang: 7.5 EC

Docenten: dr. J.Kooistra, dr.J.van Lith, dr.ir.M.M.C.G.Peters; Prof.dr.L.T.G.Theunissen, dr. I van der Tuin, Prof.dr.B.Waaldijk; drs. J.Tijmstra; dr.Th.Dohmen (Coördinator is dr. Jan Kooistra (030-2534903; j.kooistra@uu.nl))

Periode: Voorjaar

Data: 8, 15 en 22 februari, 1, 8, 15, 22, 29 maart

Tijd: 20.00-21.30 uur

Literatuur: Cursusmateriaal verschijnt op de homepage (<http://www.uu.nl/wetfilos/>) vooraf en tijdens de cursus

Deelnemers: maximaal 250

Deadline aanmelding: 11 januari 2010

COURSES METHODS & STATISTICS

Multilevel analysis

Course code: MULA.U (Dutch or English taught)

Doel van deze cursus is het verwerven van kennis over de betekenis van multilevel-analyse, het kunnen uitvoeren van multilevel-analyses, en in staat zijn de geleverde output correct te interpreteren.

In de sociale wetenschappen hebben onderzoeksvragen vaak betrekking op hiërarchisch gestructureerde data. Te denken valt daarbij bijvoorbeeld aan de bestudering van prestaties van leerlingen in klassen (in scholen) of de bestudering van de werksatisfactie van werknemers in organisaties. Het belangrijkste probleem bij de bestudering van dergelijke hiërarchische systemen, welke meer dan 1 level hebben, is de afhankelijkheid van de observaties op de lagere levels. Multilevel-analyse houdt rekening met deze afhankelijkheid en wordt tegenwoordig veelvuldig toegepast.

De cursus duurt 4 weken. Elke week is er een college en een computerpracticum.

Omvang: 3.75 EC

Docent: dr. Cora Maas

Periode: Blok 2, tweede semester

Data: nog nader te bepalen

Tijd: nog nader te bepalen

Literatuur: Hox, J.J. (2002) Multilevel Analysis. Techniques and Applications. Londen, Erlbaum
ISBN: 0-8058-3219-X

Deelnemers: Maximaal 16

Deadline aanmelding: nog nader te bepalen

Multivariate analysis

Course code: MUVA.U (Dutch or english)

*The continuation of this course is not definite at the moment of printing this brochure.
Please contact the Graduate School (gs.sbs@uu.nl) for more information.*

This course will provide an overview of multivariate analysis-techniques and address the following techniques: (multiple) regression, frequency-analysis, uni- and multivariate (co) variance-analysis, discriminant-analysis, logistic regression, survivalanalysis, factoranalysis, and models for structural comparisons.

The main objective of this course is to provide participants with an overview and a deeper understanding in certain areas of multivariate analysis. The first part of the course will be spent discussing the literature in eight meetings. It should be emphasized here that these meetings are not lectures, but discussions about difficulties participants will have encountered while reading the literature. This part of the course clearly has a reading-group character, with commentary and explanations by the teacher.

If desired, the first part of the course can be followed by an individual part, in which the focus will be on literature addressing one or several of the above mentioned analysis techniques more thoroughly. It is also possible to involve other teachers in this part of the course.

We expect that participants have enrolled in an introductory statistical course since there will be no time to practice with SPSS during this course. This would take up too much time and limit in-depth discussions on a theoretical level.

Work load: 3.75 EC (including eight meetings of 2 hours each, 14 hours per week of home study, and an optional individual assignment)

Teacher: Prof. dr. Peter van der Heijden

Period: November / December

Dates: To be announced

Time: To be announced

Literature: 'Using multivariate statistics' by B. Tabachnick and L. Fidell (2007, fifth edition, Pearson Education)

Participants: Maximum of 15

Application deadline: To be announced

Structural equation modelling with AMOS

Course code: STMA.U (Dutch or English taught)

During this two-day workshop you will learn to translate a social scientific theory into a statistical model and to analyze and test your data using such models. This analysis technique is called structural equation modelling (SEM). The emphasis of this workshop is on the methodology of SEM rather than on its statistical backgrounds, and on the use of AMOS, a very user-friendly statistical package for SEM. At the end of the course the participants should be able to start working on their own data set. After 4 to 6 weeks, the group will meet in a follow-up session to discuss problems encountered and the possible solutions to these problems.

Day 1 - Morning session

The participants will get a short theoretical introduction on theory building and structural equation modelling. The assumptions of SEM will be explained by means of regression analysis and confirmatory factor analysis using the software package AMOS. Both tools will be put together to construct a SEM model with latent variables.

This model will be used to explain the following facets of SEM: assumptions and rules for modelling, data demands, exogenous and endogenous variables, causality in SEM, co-variances, error en residuals, chi-square, and fit measures.

Day 1 - Afternoon session

Modification indices will be explained and you will learn how to compare different models. In the afternoon you will put into practice the material covered during the morning session by building different models based on different psychological theories.

Day 2 - Morning session

Multi group comparisons and mediating variables will be explained and tested.

Day 2 - Afternoon session

At the start of the workshop we will make an overview of the specific research designs of the participants and the special difficulties that come with these designs. During the afternoon we will explain to deal with (a selection of) these topics, for instance how to deal with longitudinal designs, missing data, causality, small samples, simulation, etc.

Follow-up session:

This session is meant to discuss problems encountered when working on your own data set. We will make an overview of these (statistical and methodological) problems and we will work in small groups to learn how to cope with them.

Note: We assume that students have methodological and statistical knowledge at the level of third year bachelor courses as well as the basics of factor analysis and multiple linear regression.

Work load: 1 EC

Teacher: dr. Ir. Mirjam Moerbeek; prof. dr. Joop Hox

Period: Fall 2010

Dates: To be announced

Time: To be announced

Literature: Syllabus

Participants: Maximum of 20

Application deadline: To be announced

Kwalitatieve analyse: Theorie en praktijk

Course code: KAAT.U (Dutch taught)

In deze driedaagse cursus gaat het om de analyse van kwalitatieve gegevens, zoals interviewtranscripten, aantekeningen van participerende observaties en verslagen van focus groepen. Er wordt gewerkt vanuit de interpretatieve benadering van kwalitatief onderzoek. Het doel van de cursus is praktische vaardigheden te leren om de analyse te beginnen en succesvol af te ronden, zonder het noodzakelijk theoretisch inzicht uit het oog te verliezen.

Op de *eerste dag* beginnen we met de uitgangspunten van kwalitatieve data analyse. Daarna gaan we in op data management: alle voorbereidingen die nodig zijn om met de analyse te beginnen. De rest van de dag staat open coderen centraal. Bij het open coderen worden de gegevens uiteengelegd in relevante categorieën. In de middag wordt het open coderen geoefend met gebruikmaking van het programma MAXQDA2007. We reflecteren op het gebruik van computerprogramma's in de startfase van de analyse.

Op *dag twee* staan axiaal en selectief coderen centraal. Omdat het eindpunt van de analyse -de bevindingen- duidelijk moet zijn, gaan we vooraf na waarnaar wordt gestreefd in elk individueel project. Bij het selectief coderen oftewel het zoeken naar verbanden tussen categorieën, komt heuristisch aan bod: hulpmiddelen om de data diepgaand te bestuderen en verbanden te ontdekken. We kijken naar de rol van de computer in de afrondende fase van de analyse. 's Middags wordt er weer geoefend met de computer.

Na *vier weken* vindt er een terugkomdag plaats. Op deze dag besteden we aandacht aan de vragen en problemen die zijn gerezen tijdens de analyse en de gekozen oplossingen. Daarnaast gaan we oefenen met het schrijven van de resultaten als ook van de methodesectie van een artikel. Tot slot gaan we in op de criteria waarmee referenten de kwaliteit van de analyse beoordelen.

De cursus is bedoeld voor promovendi die op het punt staan te beginnen met hun dataverzameling dan wel net zijn begonnen. Het is de bedoeling dat tijdens de cursus met eigen data wordt geoefend. Basiskennis van methodologie is een vereiste.

Omvang: Drie bijeenkomsten van zes uur

Docent: Dr. Hennie Boeije

Periode: Januari / februari

Data: 13, 15 januari en 10 februari

Tijd: nog nader te bepalen

Literatuur: Boeije, H.R. (2008). Qualitative data analysis: thinking and doing (werktitel). Londen: Sage.

Indien het boek nog niet uit is, wordt een kopie ter beschikking gesteld.

Artikelen die in de bibliotheek kunnen worden opgezocht

Deelnemers: Maximaal 10

Deadline aanmelding: 10 december 2010

Univariate en multivariate variantieanalyse

Course code: UMVA.U (Dutch taught)

Univariate variantie-analyse (ANOVA) is een analysemethode die vaak wordt toegepast indien men een continue afhankelijke variabele heeft en een of meer categorische predictoren. Men maakt gebruik van multivariate variantie-analyse (MANOVA) indien er sprake is van meer dan één continue afhankelijke variabele. Indien een of meer continue predictoren worden toegevoegd, is er sprake van covariantie-analyse (ANCOVA of MANCOVA).

Univariate en multivariate variantie-analyse worden vaak gebruikt om de resultaten van experimenten te analyseren. In deze context is het belangrijk te onderzoeken in hoeverre de predictoren de spreiding in de afhankelijke variabele(n) verklaren. Voor dit doel zijn ANOVA en MANOVA zeer geschikt. MANOVA is ook goed bruikbaar indien er sprake is van herhaalde meting van subjecten (repeated-measures analysis).

Univariate en multivariate variantie-analyse zullen worden geïntroduceerd in een aantal colleges. Speciale aandacht zal worden besteed aan de toetsing van specifieke hypothesen middels contrasten, aan de assumpties die aan variantie-analyses ten grondslag liggen, en aan de manier waarop getoetst kan worden of aan deze assumpties is voldaan. De relatie tussen ANOVA en OLS Regressie-analyse zal, enigszins zijdelings, aan de orde komen. Gedurende twee middagen is er een (begeleid) computerpracticum. Er zal worden gewerkt met SPSS- General Linear Model. De literatuur omvat een syllabus met de college-transparanten, voorbeelden van variantie-analyses, en SPSS-syntax en -uitvoer.

Omvang: 3 dagen

Docent: Dr. Wim Jansen

Periode: Juni 2010

Data: 7, 8 en 9 Juni 2010

Tijd: 10.00 - 16.00 uur

Literatuur: Reader Uni- en Multivariate Analyse (wordt aan het begin van de cursus uitgereikt. Daarnaast wordt aangeraden:

J.P. Stevens (2002) Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences. Fourth Edition. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Publishers. ISBN 0805837779.

Deelnemers: Maximaal 15

Deadline aanmelding: 7 mei 2010

TARIFF – (conditional, subject to changes)

Free of charge: PhD students employed by the Faculty of Social and Behavioural Sciences UU

Tariff A: PhD students, not employed by FSW UU, but PhD student at ICS, CERES, IOPS, ISED, Helmholtz, NOV, ICO, P&H, and IVLOS, KLI, EPP, Flsme, USBO; employees of FSW-UU

Tariff B: all others

Course	Tariff A	Tariff B
POPR.U PhD persoonlijk ontwikkelingsprogramma		
PSBO.U De probleemstelling als basis van de onderzoeksopzet	€ 225,-	€ 695,-
PRCE.U Presenting your research	€ 250,-	€ 600,-
ONWG.U Onderwijs geven	€ 275,-	€ 650,-
ORLG.U Organisation and Leadership	€ 475,-	€ 1.500,-
SOAV.U Het subsidielandschap voor wetenschappelijk onderzoek	No costs	No costs
WEFP.U Scientific writing in English	€ 275,-	€ 590,-
MULA.U Multilevel analyse	€ 350,-	€ 450,-
MUVA.U Multivariate analyses	€ 350,-	€ 450,-
STMA.U Structural Equation Modelling	€ 675,-	€ 900,-
KAAT.U Kwalitatieve Analyse	€ 675,-	€ 900,-
UMVA.U Univariate en Multivariate variantieanalyse	€ 675,-	€ 900,-

Note: When after subscribing to a course or workshop, the participant fails to show up, without cancelling the subscription within four weeks before the start of the course or workshop, tariff B will be charged!

APPLICATION FORM 2010

Course name :

Course code:

Period:.....

Name:

University:.....

Department:.....

Address:.....

Phone (office):.....

E-mail address:.....

Employed as PhD student / other:

Research school:

I agree with the tariff that applies to me (please circle what applies to you):

FSS-UU PhD student

Tariff A

Tariff B

Date:

By sending in this form you finalise your registration.

Note: When after subscribing to a course or workshop, the participant fails to show up, without cancelling the subscription within four weeks before the start of the course or workshop, tariff B will be charged!

Please send to:

Graduate School of Social and Behavioural Sciences
Att. Marianne Geelhoed, PO Box 80.140, 3508 TC Utrecht

Or e-mail to: gs.sbs@uu.nl

For any further questions call: 030 – 253 4145